



**UNIVERSITÉ DE FRIBOURG  
UNIVERSITÄT FREIBURG**

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES  
DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

# **Éducation différenciée dans les structures d'accueils pour la petite enfance**

Quand jouer transmet les différences de genre

Le rôle des éducatrices et éducateurs

**Inti Gabriela Salazar**

Sous la supervision de Dr. Loana Cettou

Travail de Bachelor, AA 2021-2022

Fribourg, le 29 avril 2022

## Résumé

Les stéréotypes de genre sont subtilement perpétués dans les milieux éducatifs. Ce travail porte sur les structures d'accueil de la petite enfance. Il tente de répondre à deux questions : comment les stéréotypes de genre se transmettent-ils dans ces lieux ? Comment les éducatrices et éducateurs peuvent agir pour limiter les impacts de ces stéréotypes, en particulier dans le choix des jeux et jouets ?

Le fait que le personnel de l'éducation soit presque exclusivement féminin contribue déjà à perpétuer le schéma selon lequel les soins des petits enfants est prérogative de la mère-femme. Les jeux et les jouets sont des moyens importants pour le développement de l'enfant. Le travail analyse comment ces matériels pédagogiques transmettent aux enfants les représentations et les stéréotypes de genre. Les choix, les commentaires et interventions du personnel éducatif auprès des enfants affectent cette transmission. Le rôle des éducatrices et éducateurs est de la contrecarrer par une pensée critique et une réflexion continue sur leurs actions.

## Mots-clés

Éducation – Genre – Jeux – Petite enfance – Stéréotype – Structure d'accueil